# Рабочая программа

# государственной итоговой аттестации

## Разработчики рабочей программы

Вялкова Альбина Александровна

Чеснокова Светлана Александровна

## 1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
| Общая трудоемкость (в часах) | 108,00 |

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

### Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача нефролога

### Задачи

Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Нефрология», его профессиональную компетентность

Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой

Установить уровень усвоения клиническим ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин

Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи

Определить уровень информационной и коммуникативной культуры.

## 3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Продвинутый | Знать | уровни и методы первичной профилактики заболеваний органов мочевой системы, методы диагностики, их профилактики и оказания неотложной помощи | устный опрос |
| основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний | устный опрос |
| анатомо-физиологические особенности организма в разные возрастные периоды, их влияние на протекание патологического процесса | устный опрос |
| Уметь | интерпретировать результаты методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов органов мочевой системы; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико­морфологические конференции; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии заболеваний; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии нефрологической патологии, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими пациентами, осуществлять профилактические мероприятия | проверка практических навыков |
| медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико­-морфологических аспектов патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании клинического обследования, а также заключительного клинического диагноза; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой | проверка практических навыков |
| методами организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения; организацией мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний; методами консультативной работы | проверка практических навыков |
| 2 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Продвинутый | Знать | основы законодательства о здравоохранении и директивные доку-менты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения | устный опрос |
| Уметь | организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | опытом руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей | проверка практических навыков |
| 3 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Продвинутый | Знать | современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки | устный опрос |
| Уметь | определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методикой оценки типовых медико-статистических показателей | проверка практических навыков |
| 4 | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | приемы оказания медицинской помощи пострадавшим, способы организации эвакуации тяжелых и крайне тяжелых больных | устный опрос |
| Уметь | использовать приемы оказания медицинской помощи пострадавшим, способы организации эвакуации тяжелых и крайне тяжелых больных | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | приемами оказания медицинской помощи пострадавшим, способами организации эвакуации тяжелых и крайне тяжелых больных | проверка практических навыков |
| 5 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Продвинутый | Знать | основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп | устный опрос |
| Уметь | определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здоровья, навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации | проверка практических навыков |
| методами выявления групп риска; методами проведением первичной профилактики в группах риска; организация раннего выявления нефрологической патологии | проверка практических навыков |
| 6 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Продвинутый | Знать | организацию врачебного контроля за состоянием здоровья, определение риска. Определение и прогнозирование осложнений в ходе терапии | устный опрос |
| Уметь | использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | проверка практических навыков |
| 7 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Продвинутый | Знать | методы сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости и исходов у пациентов с патологией почек; а так же методы сравнительного анализа показателей заболеваемости; методы оценки динамики пациентов | устный опрос |
| Уметь | использовать в работе методы сбора медико-статистических данных и исходов пациентов с патологией почек; методы оценки динамики пациентов | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости; методами сравнительного анализа показателей заболеваемости и летальности | проверка практических навыков |
| 8 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики патологии органов мочевой системы, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | устный опрос |
| основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты патологии причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний органов мочевой системы; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний органов мочевой системы | устный опрос |
| Уметь | выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | Владеть методами клинического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях ОМС; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней | проверка практических навыков |
| медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-­морфологических аспектов патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического обследования; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях с патологией ОМС; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой | проверка практических навыков |
| 9 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи | Продвинутый | Знать | этиологию, патогенез и клинику заболеваний почек и органов мочевой системы; специфику оказания медицинской помощи в нефрологическом стационаре; особенности ведения пациентов раннего возраста с заболеваниями почек | устный опрос |
| Уметь | определять показания и выбирать адекватные методы лабораторного и инструментального, иммуно-морфологического исследования при заболеваниях почек | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыками для выполнения основных диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с наследственными врожденными и приобретенными заболеваниями почек и органов мочевой системы | проверка практических навыков |
| 10 | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | знать алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | устный опрос |
| Уметь | использовать алгоритмы оказания медицинской помощи при критических и чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | алгоритмами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | проверка практических навыков |
| 11 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Базовый | Знать | основы реабилитации и курортологии;основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма | устный опрос |
| Уметь | учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации | проверка практических навыков |
| 12 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Продвинутый | Знать | методы организации санитарно-просветительной работы | устный опрос |
| Уметь | организовать санитарно-просветительной работу: школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска | проверка практических навыков |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры, порядок и протокол оказания нефрологической помощи в соответствии со стандартом | устный опрос |
| Уметь | обобщать практический опыт, готовить сообщения и выступления, участвовать в научно практических дискуссиях.определять состояние здоровья пациента. выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | алгоритмами диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы в соответствии с существующими стандартами, навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью терапии | проверка практических навыков |
| 14 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Продвинутый | Знать | как организовать работу нефрологического отделения или кабинета нефролога в медицинских организациях различного профиля | устный опрос |
| Уметь | организовать работу нефрологического отделения или кабинета нефролога в медицинских организациях различного профиля | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыками организации работы нефрологического отделения или кабинета нефролога в медицинских организациях различного профиля | проверка практических навыков |
| 15 | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Продвинутый | Знать | методику проведения теоретических и практических занятий с коллегами, включая лиц, имеющих среднее профессиональное образование | устный опрос |
| Уметь | Организовывать и проводить методико-практические занятия | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | Методикой проведения теоретических и практических занятий с коллегами, включая лиц, имеющих среднее профессиональное образование | проверка практических навыков |

## 4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | Содержание модуля |
| з.е. | часы |
| 1 | Оценка практических навыков | 01,00 | 36,00 | 1 | оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-нефролога по всем видам профессиональной деятельности. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке "неудовлетворительно" клинический ординатор не допускается к следующему этапу. |
| 2 | Заключительное собеседование | 02,00 | 72,00 | 1 | Заключительное собеседование - второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-нефролога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

## 6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

### Основная литература

Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3788-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html

Протоколы диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы у детей / под ред. д.м.н., проф. А.А. Вялковой [и др.]; утвержденное учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России (УМО).- - 2010. -Ч.I .- 253 с.

### Дополнительная литература

Клиническая нефрология детского возраста : руководство для врачей / А. В. Папаян, Н. Д. Савенкова. - изд. доп. и перераб. - СПб. : Левша. Санкт-Петербург, 2008. - 600 с.

Современные технологии ранней диагностики и реабилитации пациентов с патологией почек [Электронный ресурс] : монография / И. В. Зорин [и др.] ; ред.: А. А. Вялкова, Н. А. Хрущева ; ОрГМУ, УрГМУ, МНОО "Ассоциация нефроурологов". - 3-е изд., испр. и доп. - Оренбург : [б. и.], 2018. - 212 on-line. http://lib.orgma.ru

Специализированная медицинская помощь детям с заболеваниями органов мочевой системы: монография / А. А. Вялкова, Н. Ю. Перепелкина, В. А. Архиреева; под ред. А. А. Вялковой. - М. : Медицина, 2003. - 168 с http://lib.orgma.ru

Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html

Милованова Л.Ю., Нарушения минерального и костного обмена при хронической болезни почек. Роль фактора роста фибробластов-23, Клото и склеростина [Электронный ресурс] / Милованова Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4388-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443880.html

Томилина Н.А., Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии [Электронный ресурс] / Н.А. Томилина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4192-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html

Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html

Милованов Ю.С., Нарушения нутритивного статуса при почечной недостаточности [Электронный ресурс] / Ю.С. Милованов, Н.И. Милованова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3807-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438077.html

Кобалава Ж.Д., Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3040-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html

### Программное обеспечение

Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10

Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10

Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int/en/

Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

«Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

https://mkb-10.com/

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

«Электронно-библиотечная система eLIBRARY» http://www.eLibrary.ru

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления процесса государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Типы занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |